

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Der Mauerfall

06 Die Montagsdemonstrationen

Lehrerkommentar

1. **Ziele:** Relevanz der Bürgerbewegung für den Prozess des Mauerfalls verstehen lernen; Übung für Leseverständnis, Wortschatzerweiterung, Übung zu Relativpronomen
2. **Ansatz:** Kognitiv
3. **Zeit:** 45 Minuten
4. **Arbeitsform:** Einzelarbeit, Arbeit im Kurs
5. **benötigte Medien:** Tafel
6. **Anmerkungen:** Die Übung soll den Teilnehmern die Relevanz der Bürgerbewegung vor Augen führen und auch die Verknüpfung von Bürgerbewegung und Kirche deutlich machen. Insbesondere um diese Verknüpfung besser zu verstehen, sollte die Lehrkraft dem Link unter 8 folgen.

Zunächst sollte der Text in Einzelarbeit mit Hilfe der Vokabelangaben gelesen werden. Anschließend kann er nochmals gemeinsam in der Klasse durchgegangen werden. Hier sind in jedem Fall seitens der Lehrkraft Fragen zum Text an die Teilnehmer zu richten, um das Textverständnis zu prüfen.

Im Anschluss daran kann der Arbeitsauftrag angegangen werden.

7. **Quelle:**
http://de.wikipedia.org/wiki/Montagsdemonstrationen_1989/1990_in_der_DDR
8. **Weiterführender Link**
http://de.wikipedia.org/wiki/Christian_F%C3%BChrer

Erstellt von Dirk Reifenberg